

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTER
FUNGSI : BLOK DAN *PUZZLE*
TAJUK : HELMET ANGKASA

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya
		MA 6.3.4	Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti
3	STREAM	S	Proses membuat helmet angkasa.
		T	Video
		R	Kerjasama, sabar, berkongsi, menghargai.
		E	Melakar reka bentuk helmet angkasa.
		A	Menghasilkan helmet angkasa mengikut kreativiti.
		M	Konsep matematik awal (saiz, bentuk, ukuran, nombor)
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan helmet angkasa. 	
5	BBM	<i>Masking tape</i> , belon, plastik pembalut, gunting, <i>sugar paper</i> 5cm X 25cm, pita pelekat berwarna	

6	NILAI MURNI	Kanak-kanak bekerjasama membina helmet angkasa
7	<p>STRATEGI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran. 2. Guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan. 3. Sumbangsaan tentang topik yang sesuai bagi seorang angkasawan. 4. Kanak-kanak menonton video cara membina helmet angkasa. http://youtu.be/2jzQJHOVi14 5. Setiap kanak-kanak diberi bahan untuk membuat helmet angkasa 6. Kanak-kanak membuat lakaran helmet angkasa. 7. Kanak-kanak membuat helmet angkasa dengan bimbingan guru. 8. Kanak-kanak memakai dan bercerita tentang helmet angkasa yang telah dihasilkan. 9. kanak-kanak mempamerkan helmet angkasa di pusat pembelajaran. <p><u>Nota:</u></p> <p>* Guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian:</p> <p>* pastikan langkah- langkah keselamatan yang perlu diambil semasa melakukan aktiviti tersebut seperti : Menggunakan gunting yang tidak tajam.</p>	